

**Регламент обеспечения объективности оценочных процедур в МКОУ СОШ № 21 г.
Ивделя п. Екатерининка в 2021-2022 учебном году
при проведении ВПР, ВсОШ, ОГЭ, промежуточной аттестации.**

1. Организация технического обеспечения процедуры объективности
 - Закупка технического оборудования по организации видеонаблюдения
 - Установка технического оборудования (2 кабинета)
 - Эксплуатация технического оборудования во время проведения процедуры
2. Формирование нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ
 - Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ВПР
 - Издание приказа об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам
3. Контроль организации и проведения ВПР
 - Анализ итогов ВПР за прошлый год на ШМО учителей-предметников, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования
 - Организация консультативной помощи учителям-предметникам в 4-5 классах с необъективными результатами ВПР по результатам прошлого года
 - Присутствие общественных наблюдателей в дни проведения ВПР.
 - Проведение ВПР по предмету в соответствии с датой проведения
 - Проведение оценочной процедуры ВПР комиссией, по окончании проанализировать результаты и типовые ошибки, наметить пути отработки.
 - Анализ результатов ВПР этого года по предмету и классам
 - Оформление аналитических форм отчетности каждым предметником и общей аналитической справки по школе.
 - Анализ итогов ВПР за прошлый год на педагогическом совете, ШМО учителей-предметников, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования
 - Управленческие решения с целью повышения объективности оценочных процедур в ОО.
4. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР
 - Организация работы ШМО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, объективности системы оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.
 - Разбор образцов, критериев оценивания проверочных работ для проведения ВПР в 2020 году (https://fioco.ru/obraztzi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2019)на ШМО
5. Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию
 - Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер.
6. Информационное сопровождение мероприятий
 - Предоставление на официальный сайт информации об организации и проведении ВПР в ОУ
 - Работа по обмену информацией на сайте сопровождения проекта <https://fisko.obrnadzor.gov.ru/>

Система анализа результатов проверочных работ определяется по следующим показателям:

1. Набранный балл каждым обучающимся
2. Процент выполнения задания каждым обучающимся
3. Процент выполнения заданий в сравнении со всей выборкой, выборкой Свердловской обл. и муниципалитета
4. Анализ выполнения элементов содержания. Процент достижения планируемых предметных и метапредметных результатов в соответствии с ООП,)
5. Процент отметок («2», «3», «4», «5») в сравнении со всей выборкой, выборкой Свердловской обл. и муниципалитета
6. Анализ гистограммы отметок
7. Анализ гистограммы распределения первичных баллов дает общее представление о том, какие группы учеников выделяются в школе, набравшие определенное количество баллов, какие результаты доминируют
8. Процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за последнюю четверть
9. Медиана работы по предмету. Сравнение медиан различных учебных предметов одного и того же класса. Сравнение медиан по одному предмету по разным годам.